**Úlohy na 9.týždeň –** 11.máj – 15.máj

**Matematika**  - úlohy na opakovanie :

Vypočítaj *(kto nemá vytlačený tento pracovný list, píše príklady do zošita*)

700 000 900 000 400 000 500 000 600 000 800 000

- 243 025 - 432 234 - 322 458 - 341 258 - 259 563 - 724 004

Skontroluj výsledky, v prípade chyby napíš správny výsledok

800 000 900 000 500 000 700 000 100 000 500 000

- 117 041 - 331 031 - 242 800 - 631 121 - 8 311 - 621

682 959 568 970 257 000 68 879 991 689 499 379

V banke si si požičal 100 000 eur na kúpu nového bytu, za byt si zaplatil 86 500.

Koľko eur ti ešte zostane ?

Zápis:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Výpočet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpoveď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nové učivo** - Písomné odčítanie čísel v obore do milióna s prechodom cez desiatku

Vysvetlenie – postup pri písomnom odčítaní (pod seba) :

Odčítame čísla : 413 524 – 125 648

Čísla si najprv správne podpíšeme pod seba a nezabudneme napísať znamienko mínus :

stotisícky desaťtisícky tisícky stovky desiatky jednotky

4 1 3 5 2 4

- 1(+1) 2(+1) 5(+1) 6(+1) 4(+1) 8

**2 8 7 8 7 6**

počítame rovnakým spôsobom ako príklady pod seba, ktoré sme už na odčítanie preberali:

– začíname od jednotiek : máme číslo 8- koľko mi chýba do 14 = 6 – napíšeme pod jednotky číslo 6 a jednotku z desiatky pripočítame k desiatkam

- odčítame desiatky : máme 4+1 = 5 - koľko mi chýba do 12= 7 – napíšeme pod desiatky číslo 7 a jednotku z desiatky pripočítame k stovkám

- pokračujeme až k stotisíckam, nezabúdame mať čísla správne podpísané

Príklady na precvičenie:

724 377 843 235 433 844 565 213 693 117 875 826

- 586 198 - 348 667 - 349 995 - 166 959 - 634 949 - 166 998

Spoj príklady so správnym výsledkom

869 765 – 381 297

682 539 – 597 632

965 872 – 786 295

911 111 – 199 999

703 800 – 457 094

84 907 488 468 711 112 246 706 179 577

Vypočítaj príklady v pracovnom zošite s. 38/1,2,3,4

**Slovenský jazyk**

**Starý** otec choval včely.

Opakovanie *(kto nemá vytlačený tento pracovný list, píše cvičenia do zošita*)

Zoraď správne slová do skupín

sedím, smútok , vážny, cvičíme , skorý, nakupuje, zošit, fúkate, slnečný, chodník, nádherná, spievam, myš, večerné, cyklistka

**podstatné mená -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**prídavné mená -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**slovesá -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Doplň správne sloveso : zašiť, nezaplatíme, kosí , otvorí, píli,

Kosec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na poli pšenicu.

Syn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na dvore drevo.

Na nohaviciach treba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ záplatu.

Predavačka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zákazníkom dvere.

Za poškodený tovar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Utvor vety so slovesami :

**ideš - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**rozprávam - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**vidíme - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**sedia - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**cvičí - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Doplň do viet sloveso:

Celý deň sme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vonku.

Peter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pri stole.

Dievčatá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_skrývačku.

Mama dnes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_neskoro.

Otec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ veľký nákup.

*Napíš si do zošita* **nové učivo - Časovanie slovies**

**Starý** otec choval včely.

**Pri slovesách rozlišujeme osobu a číslo.**

**Rozlišujeme 3. osoby:**

**1. osoba ja/my**

**2. osoba ty/vy**

**3. osoba on, ona, ono/oni, ony**

**Rozlišujeme dve čísla:**

**jednotné číslo – dej vykonáva jedna osoba, zviera, vec (ja, ty, on/ona/ ono)**

**množné číslo – dej vykonáva viacero osôb, zvierat, vecí (my, vy, oni/ony)**

Slovesá

**majú**

**3osoby v jednotnom čísle 3osoby v množnom čísle**

**1.osoba - ja 1.osoba - my**

**2.osoba - ty 2.osoba – vy**

**3.osoba - on, ona, ono 3.osoba - oni, ony**

**Časujeme sloveso – písať:**

**jednotné číslo množné číslo**

1.osoba – ja píšem 1.osoba – my píšeme

2.osoba – ty píšeš 2.osoba – vy píšete

3.osoba – on, ona, ono píše 3.osoba – oni píšu

**Starý** otec choval včely.

Vyčasuj podľa vzoru do zošita slovesá – čítať , spievať

Do viet doplň správny tvar slovesa **hádzať**

Ja kamienky do vody.

Ty papier na zem.

Ona do polievky halušky.

My odpadky do koša.

Vy plasty do správneho kontajnera.

Oni loptičku do diaľky.

Sloveso napíš v určenom tvare - vzor**: platiť** – 1. osoba,množ.čísla - **my platíme**

.pozorovať - 1.osoba,jedn.čísla - \_\_ja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vidieť – 3.osoba, jedn.čísla - on/ona\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hľadať – 3.osoba, množ.čísla – oni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kráčať – 2.osoba, jedn.čísla – ty\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Urči osobu a číslo slovies – vzor: nafukuje – on – 3.osoba jednot.čísla

vŕtam - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cestujeme - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

behajú - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

držíš - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Starý** otec choval včely.

V pracovnom zošite na strane 49 sú cvičenia k danej téme, stačí urobiť cxvičenie1,2 -ak by ste potrebovali pomôcť – napíšte mi 😊.

**Čítanie –** prečítať si pekný príbeh **Železný Janko** na s.114 - 116 .

Do zošita celou vetou napísať odpovede na otázky:

Na akej rieke plával Janko na plti ?

Koho počul plakať?

Čo urobil Janko víle a prečo?

**Sloh – Opis pracovného postupu**

Napíš do zošitarecept na tvoje obľúbené jedlo :

**Starý** otec choval včely.

Názov jedla:

Čo potrebujeme:

Postup :

Dejepis 7. ročník – p.uč. Rivas

Opakovanie učiva 2. polrok

* Tvojou úlohou je vypracovať odpovede na zadané otázky. Otázky si môžeš vytlačiť a vypracovať alebo si ich môžeš opísať a vypracovať do zošita.

1. Kto bol Adam František Kollár?
2. Kto bol Matej Bel?
3. Čím bol výnimočný Jozef II. a čo všetko počas svojej vláda vykonal?
4. Čo objavil Móric Beňovský?
5. Čo je to manufaktúra a kde vznikla prvá manufaktúra v Uhorsku?
6. Kto bol Anton Bernolák?
7. V 19. storočí vznikol nový umelecký sloh, ako sa volal?
8. Prečo sa 19. storočie nazýva storočím pary?
9. Čo nahradilo v doprave furmanské vozy a neskôr aj konské železnice?
10. Čo sa snažili naučiť slovenský buditelia roľníkov?
11. Ako sa volajú básne, ktoré napísali Samo Chalúpka, Ján Botto a Andrej Sládkovič?
12. Kedy bola uzákonená spisovná slovenčina, ktoré nárečie bolo základom?
13. Čo spísali Štúr, Hurban a Hodža v revolučnom roku 1848?
14. Čo žiadali v Žiadostiach slovenského národa?
15. Kto bol Ľudovít Štúr?
16. Čo pomohol Štúr uzákoniť?
17. Čo Slováci žiadali v Memorande slovenského národa?
18. Kedy vznikala a kde sídlila Matica slovenská?
19. Čo bolo úlohou Matice slovenskej?

* Pomocou učebnice si v pracovnom zošite dokonči tie pracovné listy, ktoré si doteraz nevypracoval.

Želám veľa úspechov pri vypracovávaní otázok!!!!

**Biológia – prírodopis**

**Ovocné kríky a byliny**

Prečítaj si učivo o ovocných kríkoch a bylinách v učebnici na str.122 - 124

Opíš si do zošita krátke poznámky

Medzi ovocné kríky patrí ovocie, ktoré voláme bobuľoviny:

- **ríbezľa –** má červené, biele alebo čierne plody

- **egreš** – biele a červené plody

- **maliny, černice**

- **vinič**

Medzi ovocné byliny patria **- jahody**

Otázka na vypracovanie: Ktoré zo spomínaného ovocia ti najviac chutí?

Vypracuj úlohu v pracovnom zošite – str.40/1,2

Na facebookovom profile nájdete aj obrázky k danému učivu, ktoré si môžete pozrieť 😊.

**Fyzika**

**Skúmame skvapalňovanie**

Prečítaj si text v učebnici na str.63

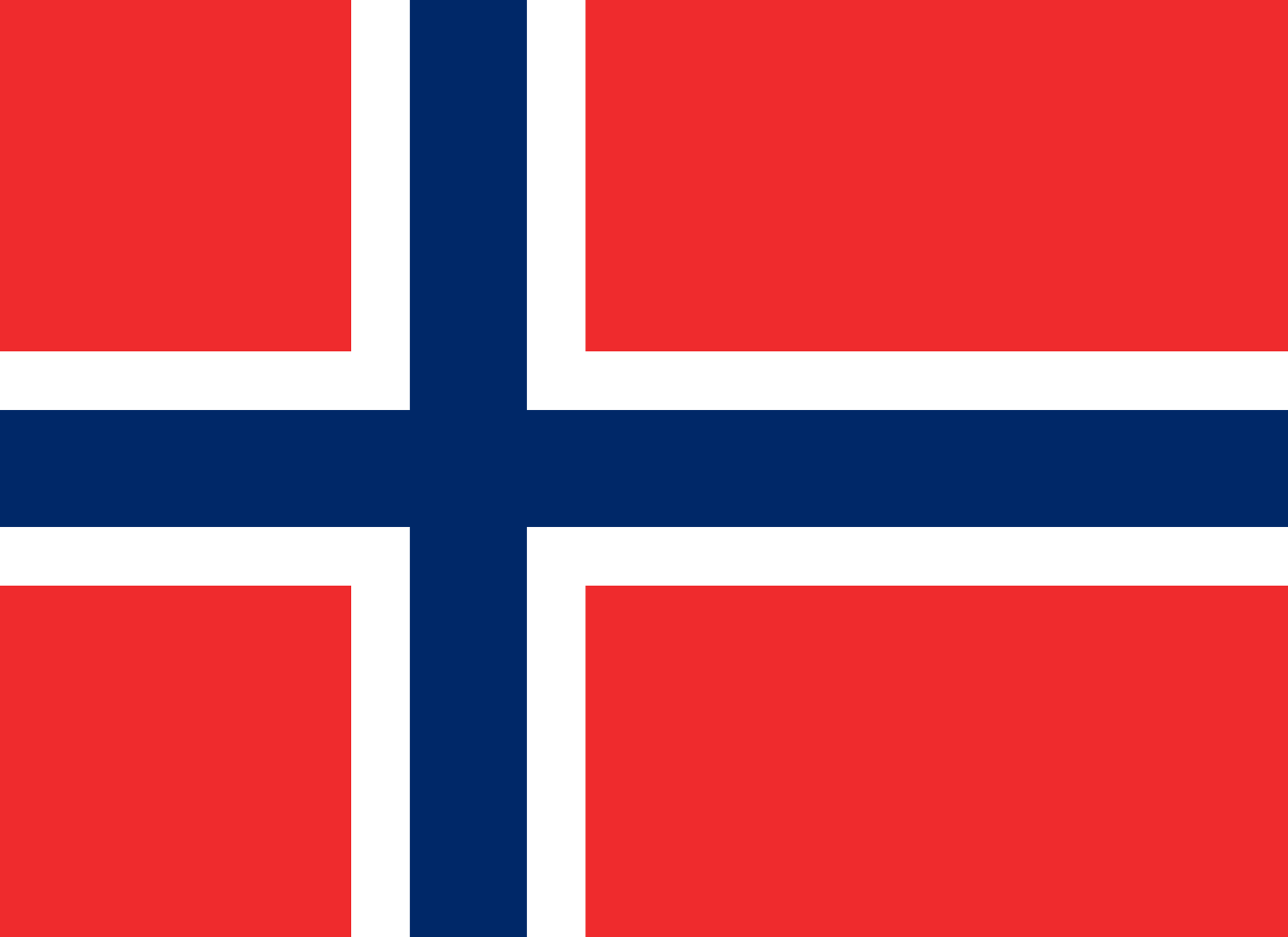
Opíš si do zošita krátke poznámky:

**Skvapalňovanie –** odborne kondenzácia – je premena vodnej pary na vodu – plynného skupenstva na kvapalné skupenstvo.

V prírode môžeme túto premenu pozorovať ako rannú rosu alebo hmlu, doma môžeme pozorovať napr. pri varení v hrnci, keď sa para premení na kvapky vody na pokličke.

**Geografia – zemepis**

Ak máte papiere s poznámkami vytlačené, kľudne si môžete vlajku vždy vystrihnúť a nalepiť k poznámkam😊.

**Nórsko**

Prečítaj si o Nórsku v učebnici na str.121 - 123

Opíš si do zošita krátke poznámky:

**Hlavné mesto - Oslo**

**Nórsko je prímorský štát s množstvom fjordov.**

**(fjord = typický nórsky záliv)**

**Nóri ťažia ropu z morského dna a lovia ryby. Hlavnou nórskou surovinou je drevo, ktoré sa spracúva.**

<https://www.youtube.com/watch?v=DdQW4Dk5SA0> - prikladám link na krátku návštevu

Nórska

**Švédsko**

Prečítaj si o Švédsku v učebnici na str.124 - 126

Opíš si do zošita krátke poznámky, text doplň podľa učebnice:

**Hlavné mesto Švédska je**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Najväčší prístav sa volá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**V hlavnom meste sa každoročne udeľuje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Vo Švédsku sa ťaží \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Vyrábajú sa tu autá značky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

<https://www.youtube.com/watch?v=qP_0zpdcx_M> – prikladám link na návštevu Štokholmu

**Pracovné vyučovanie**

Tematický celok : Práca s rozličným materiálom - Jarný dekor v pohári

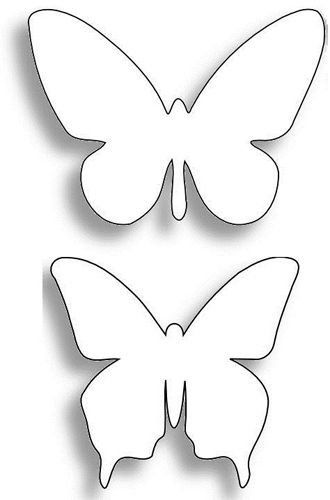
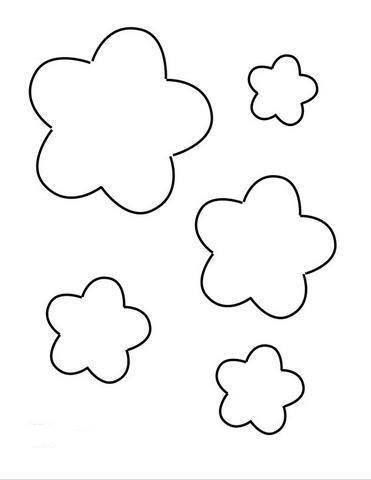
Téma: Výroba jarnej dekorácie

Cieľ: Žiaci sa naučia rozlišovať rozličný materiál, precvičia si presnosť strihania, precíznosť pri lepení a samostatne zhotoviť dekoratívny predmet podľa vlastnej fantázie

Pomôcky: sklenené poháre s vrchnákom, lepidlo, tavná pištoľ, zvyšky tapety, makety motýľov a kvetov, gombíky, konáre zo stromov , zelený krepový papier

Pracovný postup :

1. Na vrchnáka skleneného pohára pomocou lepidla alebo tavnej pištole pripevníme konár
2. Vyberieme si tapetu a podľa makety si obkreslíme motýľov alebo kvety a zlepíme tak, aby boli obojstranne



1. Na vrchnák okolo konára z urobíme „trávu“ pomocou guličiek z krepového papiera
2. Motýľov a kvety dozdobíme a nalepíme na konáre
3. Opatrne do pohára zasunieme ozdobený konár, pohár uzavrieme a prevrátime.

